



## PLAN DE GESTIÓN COMUNAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

**COMUNA:** San Rafael

**RESPONSABLE/S:** Dirección, Equipo Convivencia Escolar, Consejo Escolar

EJES ESTRATEGICOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	FECHA	MEDIOS DE VERIFICACION	MONTO Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
Convivencia Escolar - Estudiantes	Diagnosticar necesidades en niños, niñas y jóvenes de la Escuela San Rafael.	Diagnóstico de tipo mixto de necesidades de niños, niñas y jóvenes con niños/as, docentes y apoderados/as en relación a temáticas de motivación y autoestima académica, clima escolar, sexualidad y género, y habilidades socioemocionales.	Abril	-Libro de actas -Registro de: - Grupos focales - Entrevistas individuales -Cuestionarios -Fotos	PME- SEP
Convivencia Escolar - Estudiantes	Generar línea de acción base en conjunto con profesores en función del desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes	Planificación de asignaturas "Orientación" y "Desarrollo personal" con los distintos profesores jefes según las necesidades diagnosticadas, tanto específicas como transversales.	Año académico	- Libro de actas -Registro de reflexión de ciclo -Registro de acuerdos -Lista de asistencia -Fotos	PME- SEP
Convivencia Escolar - Estudiantes	Fomentar reflexión y aprendizaje respecto a constructos y temáticas abordadas desde una concepción científica y profesional.	Intervenciones grupales especializadas -al menos 1 vez al mes- por distintos profesionales de Convivencia Escolar u otras Instituciones.	Mayo Agosto	Libro de actas -Registro taller -Lista de asistencia -Respaldo recursos -Fotos	PME- SEP
Convivencia Escolar - Estudiantes	Potenciar espacios de recreación complementarios a procesos educativos. Fomentar actitudes prosociales.	Gestión y desarrollo de actividades extra programáticas basada en los intereses de los niños, niñas y jóvenes que fomente un adecuado	Abril Octubre	Libro de actas -Registro de intervención -Fotos	PME- SEP



	Promover adecuado clima escolar.	clima escolar.			
Convivencia Escolar - Docentes y asistentes de la educación	Fomentar reflexión y aprendizaje respecto a constructos y temáticas abordadas desde una concepción científica y profesional.	Intervenciones grupales formativas especializadas -al menos 2 instancias en el semestre- por distintos profesionales de Convivencia Escolar u otras Instituciones.	Año académico	- Libro de actas -Registro taller -Lista de asistencia -Respaldo recursos -Fotos	PME- SEP
Convivencia Escolar - Docentes y asistentes de la educación	Fomentar reflexión y aprendizaje respecto a constructos y temáticas abordadas desde una concepción científica y profesional.	Intervenciones grupales formativas especializadas -al menos 1 instancia en el semestre- respecto alianza Escuela- Familia.	Julio Septiembre	-Libro de actas -Registro taller -Lista de asistencia -Respaldo recursos -Fotos	PME- SEP
Convivencia Escolar - Docentes y asistentes de la educación	Fomentar reflexión y aprendizaje respecto a constructos y temáticas abordadas desde una concepción científica y profesional.	Intervenciones grupales especializadas -al menos 1 instancias en el semestre- respecto a Desgaste profesional y cuidado de los equipos.	Junio Octubre	- Libro de actas -Registro taller -Lista de asistencia -Respaldo recursos -Fotos	PME- SEP
Convivencia Escolar - Docentes y asistentes de la educación	Promover autocuidado y cuidado de los equipos. Prevenir desgaste profesional o burnout.	Gestión y desarrollo de prácticas de autocuidado en la Institución basadas en intereses de los distintos profesionales.	Julio Diciembre	-Libro de actas -Registro actividad -Fotos	PME- SEP
Convivencia Escolar - Docentes y asistentes de la educación	Promover trabajo colaborativo entre docentes y convivencia escolar. Fomentar empoderamiento docentes como garantes de seguridad frente a dificultades	Desarrollo de "tutorías" profesionales- al menos 2 horas pedagógicas semanales- con Coordinadora de convivencia y/o Directivos con el objetivo de abordar situaciones problemáticas de manera focalizada	Año académico	- Libro de actas -Registro de atención profesor/a	PME- SEP

	psicosociales de niños	y en profundidad.			
Convivencia Escolar - Padres, madres y apoderados	Fomentar reflexión y aprendizaje respecto a constructos y temáticas abordadas desde una concepción científica y profesional.	Intervenciones grupales formativas especializadas -al menos 1 instancia en el semestre- respecto a necesidades detectadas en niños.	Mayo Octubre	-Libro de actas -Registro taller -Lista de asistencia -Respaldo recursos -Fotos	PME- SEP
Convivencia Escolar - Padres, madres y apoderados	Fomentar reflexión y aprendizaje respecto a constructos y temáticas abordadas desde una concepción científica y profesional. Potenciar participación y vínculo escuela- familia en actividades de escuela.	Realizar “Escuela para padres y madres”, es decir, jornada grupal formativa – al menos 1 instancia en el semestre- en horario extraordinario.	Junio Octubre	-Libro de actas -Registro taller -Lista de asistencia -Respaldo recursos -Fotos	PME- SEP
Convivencia Escolar - Padres, madres y apoderados	Potenciar participación y vínculo escuela- familia en actividades de escuela.	Realizar actividades extraprogramáticas recreativas -al menos 1 instancia en el semestre- involucrando Escuela- Familia.	Mayo Octubre	-Libro de actas -Registro actividad -Fotos	PME- SEP
Convivencia Escolar	Regular relaciones entre distintos miembros de la comunidad educativa.	Gestionar y construir Reglamento interno de la Escuela San Rafael.	Marzo	-Libro de actas convivencia escolar -Reglamento Interno	PME- SEP
Convivencia Escolar	Fomentar trabajo colaborativo y uso de red en función de bienestar de niños, niñas y jóvenes.	Gestionar y mantener coordinación con instituciones de apoyo externas, como cesfam, sename, senda, universidades, entre otros.	Año académico	-Libro de actas -Registro de reuniones -Mails	PME- SEP

Convivencia Escolar	Generar ayuda psico social frente a situaciones problemáticas. Prevenir situaciones de vulneración de derechos.	Realizar intervenciones individuales respecto a necesidades psicoemocionales de los niños y sus familias.	Año académico (Desde abril)	-Libro de actas -Registro derivación -Registro atención niño/a, apoderado/a, profesor/a, etc.	PME- SEP
Convivencia Escolar	Fomentar asistencia a actividades escolares Generar estrategias de ayuda social en función de bienestar de niños, niñas y jóvenes.	Entrega de zapatos a niños beneficiarios por Daem y Municipalidad de San Rafael.	Marzo	-Libro de actas -Planilla descriptora de beneficiarios y firmas de recibimiento.	PME- SEP
Convivencia Escolar	Fomentar asistencia a actividades escolares Generar estrategias de ayuda social en función de bienestar de niños, niñas y jóvenes.	Gestionar ayuda social- económica en casos de vulnerabilidad emergente en familias de la escuela.	Año académico	-Libro de actas -Registro de ayuda social	PME- SEP
Convivencia Escolar	Favorecer continuidad escolarización en estudios superiores. Generar estrategias de ayuda social en función de bienestar de niños, niñas y jóvenes.	Postulación a beneficios y becas que permiten continuidad de estudios en Enseñanza Media.	Noviembre (depende SAE)	-Libro de actas -Impresión copia	PME- SEP